Lección 6



Un padre deseperado

Servicio | **Jesús vivió para bendecir a otros.**

Versículo para memorizar: "Al ver a las multitudes, tuvo compasión de ellas, porque estaban agobiadas y desamparadas, como ovejas sin pastor. 'La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros –les dijo a sus discípulos–. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha, que envíe obreros a su campo' " (Mateo 9:36-38, NVI).

Textos clave y referencias: Juan 4:46-54; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 167-170; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que cuando cuidamos de las necesidades de las personas, podemos ayudar a aumentar su confianza en Jesús.
Sentirán el deseo y la disposición de ayudar a otros a conocer a Jesús.
Responderán ayudando a alguien a conocer a Jesús.

Mensaje:



Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.

La lección bíblica de un vistazo

las necesidades de las personas y al mismo tiempo se revela a ellas como su amigo y Salvador. Jesús cura al hijo de un oficial. Al hacerlo, fortalece la fe del oficial, que no solo ve a su hijo con la salud restaurada, sino también aprende a confiar totalmente en Jesús.

Esta es una lección acerca del servicio

Nuestro servicio hoy puede ser modelado por el servicio de Jesús. Podemos buscar formas de atender las necesidades de los demás, y luego presentarles a Jesús, quien puede atender todas sus necesidades.

Enriquecimiento del maestro

Cualidades de un hombre noble (un oficial del reino) que permitió que Jesús diera respuesta a sus necesidades:

1. A pesar de ser un hombre noble (el término griego es *basilikós* o cortesano), o un oficial real de alta alcurnia en la corte de Herodes, fue suficientemente humilde como para venir hasta Jesús que no tenía una posición mayor que el de carpintero de la aldea de Nazaret. Había viajado unos 32 kilómetros desde Capernaum hasta Canaán para pedir ayuda a Jesús.

2. Se resistió al desánimo incluso cuando

Jesús lo reprendió diciendo: "Si no vieren señales y milagros, no creerán". En este punto, Jesús estaba probando su fe. Si el oficial hubiese sido orgulloso y no hubiera aceptado la reprensión, retirándose del lugar, Jesús hubiera sabido que su fe no era genuina.

3. El hombre noble tenía fe. Comenzó su jornada hacia casa con la seguridad dada por la afirmación de Jesús: "Puedes ir. Tu hijo vivirá".

Lección para ser aprendida: "Parte de la esencia de la fe es que debemos creer que lo que Jesús dice es verdad. Muchas veces tenemos un deseo vago y anhelante de que las promesas de Jesús sean verdaderas. La única forma de realmente apropiarnos de ellas es creer en ellas con la seguridad plena y semejante a la de un hombre que se está ahogando y confía que si alguien lo ve, lo salvará".

4. Él se entregó a las promesas de Cristo. No fue del tipo de personas que luego de obtener lo que desean se olvida de Jesús.

Lección para ser aprendida: Podemos comenzar con una necesidad desesperada de alguna cosa. Cuando esta necesidad es suplida, puede convertirse en amor profundo por la persona que nos ayudó. Esta debería ser la historia de la vida cristiana (adaptado de William Barclay, *The Gospel of John* [Philadelphia, Penn.: The Westminster Press, 1975], t. 1, pp. 175, 176).

¿Creo realmente que Jesús hará lo que promete en mi vida? ¿Qué necesidades tengo en mi vida que debería entregar a Jesús?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Armando grupos* *B. Puente en construcción*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Ministerios de los niños

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Armando grupos

Explique a los alumnos que jugarán a un juego. Todos deber caminar por el aula hasta que mencione un número. Entonces deben juntarse en un círculo formando grupos de personas según la cantidad que mencione.

Materiales
- *Biblias.*

Todos lo que hayan quedado fuera o que no estén en grupos con el número exacto de personas, quedan fuera del juego y animan al resto. Diga varios números. Cuanto mayor sea el número, es más probable que quedarán personas afuera (especialmente al aproximarse al final). Jueguen hasta que tenga tres o menos personas participando. Felicite a los que ganaron.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando juntaste suficientes personas en tu grupo? ¿Cómo te sentiste cuando no lo lograste? ¿En qué se asemeja o diferencia esto con encontrar a alguien a quien presentarle a Jesús? ¿Cómo podrías tener este mismo entusiasmo para buscar personas a quienes presentarles a Jesús? ¿De qué manera el encuentro con Jesús hace a las personas “vencedoras”?**

Diga: **Vamos a leer nuestro texto para memorizar, Mateo 9:36 al 38. Jesús nos pide que atendamos las necesidades de los demás, ayudándolos a mejorar su confianza en él.**

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.

B- Puente en construcción

Divida a los alumnos en grupos de cinco o siete. Dé a cada grupo un poco de soga y rollos de cartón o tubos de papel higiénico. Diga: **Usando solo estos materiales, construyan un puente en miniatura entre dos sillas.**

Materiales
- *Soga.*
- *Cono de cartulina (tubo de papel higiénico).*
- *Biblias.*

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al completar la tarea? ¿Es este un puente sólido (en proporción a su tamaño)? ¿En qué se asemeja o diferencia esto a fortalecer la confianza en Jesús?** (Al entrar en contacto con las personas, sirviéndolas y ayudándoles en sus necesidades, ellas comienzan a unirse a Jesús, como nosotros estamos. Nuestro servicio puede ser un puente que las ayude a conectar con Aquel que puede atender todas sus necesidades.)

Diga: **Nuestro versículo para memorizar nos dice que Jesús pidió que oráramos por trabajadores que sirvan a los demás y ayuden a las personas a fortalecer su confianza en Dios. Vamos a buscar y leer Mateo 9:36 al 38. Hoy estamos aprendiendo que**:

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.

Lección 6

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Recuerde a los alumnos que nuestras ofrendas van a ayudar a servir a otros, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.

D- Ofrendas

En oración, pida que Dios nos ayude a tornarnos más receptivos hacia los niños a nuestro alrededor.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Diga: **Quisiera que piensen en algún momento en sus vidas cuando desesperadamente necesitaban de ayuda, pero solo tuvieron promesas de que alguien eventualmente podría ayudarlos.** Dé tiempo para que los alumnos hablen. Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es sobre el crecimiento de la fe en un hombre incrédulo, por causa de la ayuda que obtuvo de Jesús. Hoy estamos aprendiendo que:**

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.

Vamos a repetir nuestro versículo para memorizar todos juntos. Lean Mateo 9:36 al 38.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Materiales de arte.*
- *Papeles.*
- *Lápices.*

Pida que los alumnos busquen Juan 4:46 al 54. Pida que un adulto o un alumno que lea bien, lea este pasaje en voz alta, mientras todos acompañan la lectura. Cuando termine, pida que se dividan en grupos y elijan una de las siguientes actividades:

1. Dibujar varias figuras, o hacer un afiche, mostrando los eventos descriptos en el texto.
2. Crear una carta del oficial real a sus parientes de otro país describiendo lo que acabó de vivir.
3. Crear mímicas de la historia.
4. Escribir un guión para un programa de televisión sobre el incidente.

Cuando los alumnos hayan terminado sus proyectos, o utilizado todo el tiempo destinado a esta actividad, pídales que compartan sus creaciones con el resto de la clase, explicándolas.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál era la necesidad de este oficial real? ¿Ante quién escogió traer su necesidad? ¿Cuál fue el resultado para este hombre y toda su casa?** (Ellos creyeron en Jesús.) **¿Qué podemos hacer para ayudar a otros a creer en Jesús de esta manera?** (Mencione el texto para memorizar, Mateo 9:36-38. Repítalo junto con los alumnos.)

Diga:

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

* *Papel y lápices.*

Pida que los alumnos busquen y se preparen para leer los siguientes pasajes: Mateo 9:35 al 38 y Lucas 9:1 al 6.

Luego de leer Mateo 9:35 y 36 juntos, pregunte: **¿Qué hacía Jesús cuando encontraba personas preocupadas y desesperanzadas?** (Tenía compasión de ellas; atendía sus necesidades.)

Luego de leer Mateo 9:37 y 38 juntos, pregunte: **¿Qué creen que quería decir al hablar esto a los discípulos?** (Qué otros, además de él mismo, necesitaban ir a servir a los demás, ayudándolos a aumentar su confianza en Jesús.)

Luego de leer Lucas 9:1 y 2 juntos, pregunte: **¿A quién envió Jesús para servir a los demás y atender sus necesidades?** (A los discípulos.) **¿Quiénes son sus discípulos hoy?** (Podemos ser nosotros. Aquellos que lo siguen y sirven a los demás.)

Luego de leer Lucas 9:3 al 6, pregunte: **¿Cuánta preparación necesitarían los discípulos para trabajar y servir?** (Nada. Debían confiar plenamente en el poder de Dios. Debían encontrar a las personas donde ellas estaban y quedarse con ellas, atendiendo sus necesidades al percibirlas. Si no percibiesen la necesidad de Jesús en esas personas, los discípulos deberían buscar a otros que necesitasen de Jesús.)

Pregunte: **¿Qué hacemos con respecto a nuestro trabajo como discípulos hoy?**

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a los alumnos:

Ariel recientemente conoció a Jesús. Está tan feliz con su relación con él, que no logra guardar esta experiencia para sí mismo. Desea hablar a otros y llevarlos a Jesús, para que puedan conocer la alegría que hay al conocer a Jesús. Se detiene a hablar con las personas dondequiera que va. Pero se pone un poco nervioso al hablar con sus amigos más cercanos, especialmente porque ellos saben cuán malo era él (y esperan que todavía sea el mismo). Te busca para que lo aconsejes.

Análisis

Pregunte: **¿Qué consejo le darías a Ariel sobre cómo puede atender las necesidades de sus amigos y presentarles a su nuevo y mejor amigo, Jesús? ¿Cómo crees que los amigos pueden responder? ¿Cómo puede estar preparado para su respuesta y para ayudarlos a construir su confianza en Jesús? ¿Qué podría aprender de nuestro versículo de hoy?**

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.



Compartiendo la lección

Ministerio de los niños

Diga: **La primera parte de nuestro texto para memorizar habla de multitudes que están confundidas y perdidas, como ovejas sin pastor. Esto puede incluir a cualquier persona. Uno de los grupos que podrían ser pastoreados son los niños pequeños. Vamos a participar de un torbellino de ideas sobre formas en las que nosotros, aquí en nuestra Escuela Sabática, podríamos ser pastores para niños pequeños (o servirlos de alguna forma).** (Puede mencionar que la persona que Jesús curó en nuestra historia bíblica de hoy fue un niño.)

Materiales
- *Pizarrón y tizas.*

Escriba las sugerencias de los alumnos en la pizarra. Considere también algunas de las ideas que siguen, que deberían ser planeadas y supervisadas cuidadosamente por los adultos.

1. Comience un culto especial para niños los sábados de tarde. Usted podría usar los

programas de la Escuela Sabática y presentarlos en un parque, algún orfanato o guardería.

2. Organice una actividad luego de las clases para los niños pequeños.

Luego del torbellino de ideas, escoja un proyecto que su Escuela Sabática podría implementar. Recuerde a todos que:

Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, por favor, danos oportunidades para servir a tus niños. Pedimos que nos uses para ayudar a otros a crecer en su fe en ti. En tu nombre, amén.**